

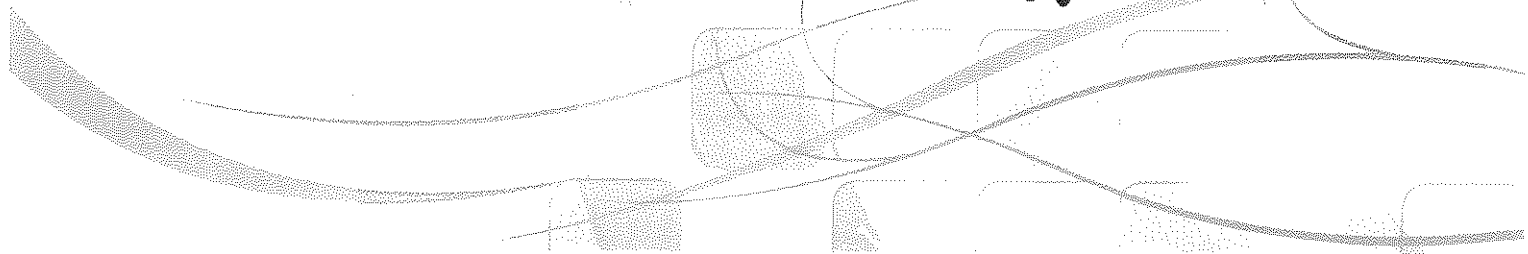
مذكرة الصف الثاني عشر



مادة التربية الإسلامية

العام الدراسي
2019-2018
الفترة الثانية

أسئلة اختبارات
وإجابات نموذجية





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الامتحان (ساعتان وربع)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

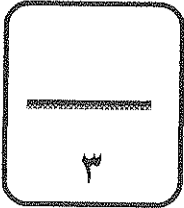
أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلا

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أنظر معسرا ، فله بكل يوم ...

ج) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "

لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر



السؤال الرابع : (السيرة والتراجم)

(أ) صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية ، واكتب بين القوسين :

- ١ . كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك .
الصواب: (.....)
- ٢ . تعرض الإمام أبو حنيفة للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن.
الصواب: (.....)
- ٣ . من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنائم الكفار وفيهم .
الصواب: (.....)
- ٤ . تحرم الصدقة على صحابية رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
الصواب: (.....)

(ب) من قائل كل من العبارات الآتية ، وما دلالتها ؟

- ١ . " خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم دما ، كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه "

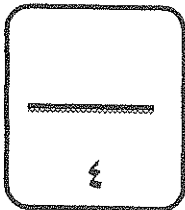
القائل :

دلالة العبارة :

- ٢ . " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا "

القائل :

دلالة العبارة :



السؤال السابع : (الثقافة الإسلامية)

أ) بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف؟

.....
.....

ب) استخرج قيمة مستفادة من كل نص شرعي ومظهرا سلوكيا لها.

١. قال تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب".

القيمة :

المظهر السلوكي :

.....

٢. قال - صلى الله عليه وسلم - "إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم

أخلاقا"

القيمة :

المظهر السلوكي :

.....



انتهت الأسئلة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الامتحان : ساعتان

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم ليكتب مما يأتي :

ثلاث درجات



السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:-

أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلا ... بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك " .
ص ٣٦ درجة واحدة

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أنظر معسرا ، فله بكل يوم ... صدقة ، قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين ، فانظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة " . ص ١٠٠ درجة واحدة

ج) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر ، وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتمهم " قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " ص ١٢١ درجة واحدة

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

خمس درجات

(أ) أكمل ما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها: ص ١٦

- شهر رمضان / ليلة القدر.
- العشر الأول من ذي الحجة / الأشهر الحرم.



٢. من أسباب الغلو في الدين: ص ٢٧ - ٢٨

- الجهل / سوء الفهم / الاستعلاء بالطاعة.
- اتباع الهوى / التعصب.

(ب) عرّف ما يأتي : درجتان (لكل جزئية درجة)

١. السماحة: بذل ما لا يجب تفضّلا (أو) سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به. ص ٢٥

٢. الإكراه: حمل الغير على أمر لا يريده، بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه. ص ٣٦

(ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف . ص ٣٥

درجة واحدة (لكل جزئية ربع درجة)

<u>الفسق الأصغر</u>	<u>الفسق الأكبر</u>
١- رديف الكفر الأصغر	١- رديف الكفر الأكبر
٢- لا تسلبه صفة الإسلام	٢- يخرج صاحبه من الإسلام
- المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان	- وينفي عنه مطلق الإيمان
- ولا تنفي عنه أصل الإيمان	- يخلده في النار.

أربع درجات

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ) اجب عما يأتي :

١. من من رواة الحديث الذي تشير إليه العبارات الآتية :
 - كان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) ، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل أذى الكفار.
هو : عبدالله بن مسعود الهذلي - رضي الله عنه - . ص ٤٩
 - زوجها الله تعالى من رسوله - صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سماوات ، وهي أعلم نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - بل أعلم النساء على الإطلاق.
هي : أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - . ص ٥٤
 - ٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "يا أمة محمد والله ما من أحد أعير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا " ص ٥٤

- ما سبب تخصيص جريمة الزنى بالذكر في الحديث السابق ؟ ص ٥٥-٥٦
- لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي وأشدها تأثيرا في الناس



- اكتب مضار جريمة الزنا في الآخرة. ص ٥٦
- ستكون سببا في عذاب الله وعقوبته .

ب) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : "إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " ص ٦٠ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. ضع العلامة (/) عند العبارة الصحيحة ، والعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء . (/) ص ٦٢
- وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدنيا بالفاكهة . (/) ص ٦١
- من جعل الدنيا أكبر همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة . (/) ص ٦١
- المال أعظم فتن الدنيا . (x) ص ٦٢

أربع درجات

السؤال الرابع : (السيرة والتراجم)

(أ) صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية ، واكتبه بين القوسين :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)



١ . كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك .
الصواب: (الشافعي) ص ٩١

٢ . تعرض الإمام أبو حنيفة للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن
الصواب: (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣ . من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنم الكفار وفيهم .
الصواب: (الخمس) ص ٦٩

٤ . تحرم الصدقة على صحابية رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
الصواب: (آل محمد صلى الله عليه وسلم) ص ٦٩

(ب) من قائل كل من العبارات الآتية ، وما دلالتها ؟ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١ . " خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح
أوداجهم دماً ، كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه "

القائل : الحسن بن علي رضي الله عنهما . ص ٧٤
دلالة العبارة : زهده في الخلافة وفي الدنيا

٢ . " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب
مننا "

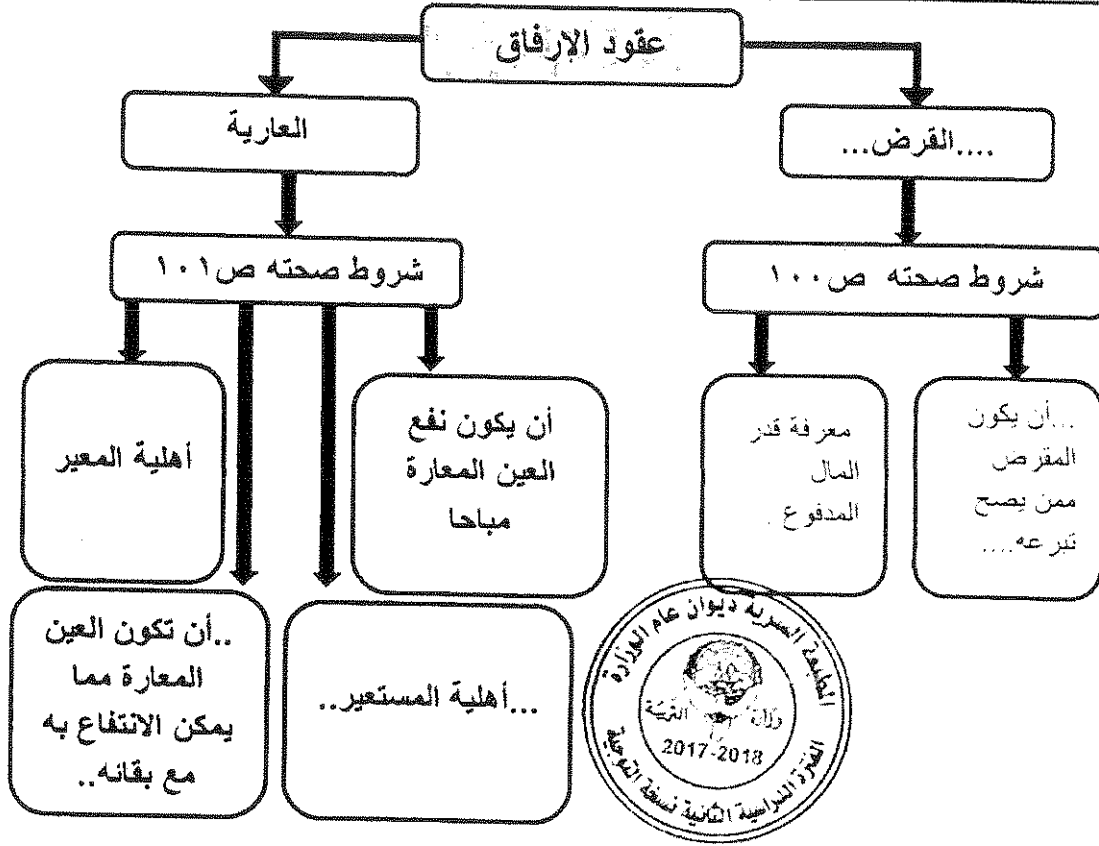
القائل : أبو حنيفة النعمان . ص ٨٣
دلالة العبارة : تواضعه / تبني الحق والرجوع عن الخطأ .

خمس درجات

السؤال الخامس : (الفقه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) اكمل المخطط السهمي الآتي :



(ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب : درجتان (لكل جزئية درجة)

١ . (المعاملات المصرفية) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه .

ص ١١٢

٢ . (الصدقة) تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا إلى - الله تعالى - . ص ١٠٣

(ج) بم اختصت البنوك الإسلامية عن غيرها من الخصائص ؟ ص ١٠٩ درجة واحدة لكل جزئية نصف الدرجة

- الالتزام بالأحكام الشرعية بكل تعاملاتها . / عدم التعامل بالفائدة .
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة من خلال توسط البنك بين أصحاب المال وطالبي التمويل . / إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية / إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .

السؤال السادس : (التهذيب)

(أربع درجات)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(ا) علل ما يأتي :

١ . النهي عن التقليد الأعمى . ص ١٢٢

- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية و فقدان الذاتية . / يوقع صاحبه بالترهل والميوعة والانحلال وفساد الأخلاق .
- لأنه من أكبر العوامل ومن الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة و تحطيم الشخصية وتمييع الخلق و قتل الرجولة ونشر الأمراض / واستئصال الشرف والعفاف / تفلت الغرائز والشهوات والملذات .



٢ . تحريم الخمر . ص ١٢٩

- لضررها على العقل وتغطيته .
- هي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف .

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب .

١ . احكام وتشريعات سنتها الشرعية لضمان حفظ المال . ص ١٣١-١٣٢

- الحث على الكسب الحلال وتحصيل الرزق بالطرق الشرعية .
- الانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية وتوفيره للمسلم والتبادل به (كالصدقة والزكاة والوقف) / تحريم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على الحقوق كالسرقة والرشوة ... / حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال (حد السرقة - قطع الطريق ..) وعقوبات التعزير للجرائم التي لا حد لها (الغش- الاحتيال- والبيع على البيع) .

٢ . أسباب التقليد الأعمى . ص ١٢٣-١٢٤

- الجهل بحقيقة الإسلام / الإعلام الموجه والعولمة والانفتاح على الثقافات الأخرى
- مشكلة الفراغ والاحساس بعقدة تفوق الأجنبي / الانبهار بالتقدم المادي الغربي / غياب القدوة التي تمثل أمر الله تعالى منهاج وسلوكا .

ثلاث درجات

السؤال السابع : (الثقافة الإسلامية)

درجة واحدة

(أ) بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله تعالى لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه مع الخير وهذا لا يأتي مع الإكراه فالإكراه ينافي أصل الإيمان . ص ١٤٥



(ب) استخرج قيمة مستفادة من كل نص شرعي ومظهرا سلوكيا لها

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١ . قال تعالى : "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب ."

القيمة : حب العلم / حب التفقه في الدين ونحو ذلك ص ١٤٠

المظهر السلوكي : أحرص على طلب العلم / أتعلم بجد / أتفقه في ديني ونحو ذلك.

٢ . قال - صلى الله عليه وسلم - إن من أهبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم

أخلاقا "

٣ . القيمة : حسن الخلق ونحو ذلك ص ١٣٨

٤ . المظهر السلوكي : أتخلق بالأخلاق الحسنة / ونحو ذلك.

انتهت الإجابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : (٢٨)

امتحان الدور الثاني - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م - الفترة الدراسية الثانية

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم توكل على الله وأجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

(أ) قال النبي ﷺ : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ...

(ب) عن عبدالله بن عباس ؓ قال : قال النبي ﷺ : " أريبتُ النار فإذا أكثر أهلها النساء ...

(ج) عن أبي سعيد الخدري ؓ قال : قال النبي ﷺ : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم ...



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ) اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية :

- ١- (.....) المعالم الظاهرة من دين الله تعالى ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما .
- ٢- (.....) بذل ما لا يجب تفضلاً بمعنى سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به .
- ٣- (.....) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحاً أو ذمماً ، أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق .
- ٤- (.....) حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه .

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

أ- من الأزمنة الشريفة التي أمر الله بتعظيمها :

-١

-٢

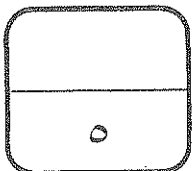
ب- من الأمكنة المعظمة التي أمر الله بتعظيمها :

-١

-٢

ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف :

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
١ -	١ -
٢ -	٢ -



السؤال الثالث : مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

أ) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : " إن الدنيا خُضِرَة حلوة، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء "

١- أجب عما يأتي :

أ- تتعرض المرأة بسبب الاختلاط بالرجال إلى مخاطر . اكتب اثنين منها .

-١

-٢

ب- ما سبب تخصيص المرأة بالفتنة في الحديث السابق ؟

٢- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- الهدف من وجودنا في الدنيا هو عبادة الله سبحانه وتعالى . ()

ب- شبه النبي ﷺ الدنيا في الحديث بالفاكهة . ()

ج- المال الوفير أعظم فتنة في الحياة الدنيا . ()

د- الحضارة المعاصرة أنصفت المرأة ووفرت لها وظائف من غير مخاطر . ()

ب) عن أمنا عائشة -رضي الله عنها- أن رسول الله ﷺ قال : " يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً "

١- ضع الرقم من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي :

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	المقصود بأمة محمد <small>ﷺ</small>		لأنه أعظم الجرائم
٢	الغيرة تحصل		من صدق به وآمن برسالاته
٣	خص الحديث الزنا		خلق مذموم
٤	المراد من قول الرسول <small>ﷺ</small> : أمته		من الحمية والأنفة
			المرأة المملوكة

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :

أ- من قائل كل من العبارات الآتية ؟

١- " خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم دماً " .
القائل :

٢- " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا " .
القائل :

٣- " ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته " .
القائل :

٤- " يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي " .
القائل :

ب) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين :

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله . ()
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله . ()
- ٣- صاحب كتاب الرسالة هو الإمام مالك رحمه الله . ()
- ٤- ألزم الخليفة عمر بن عبدالعزيز العلماء بإقرار أن القرآن مخلوق . ()

السؤال الخامس : مجال الفقه :

(أ) عرف ما يأتي :

- ١- القرض :
- ٢- العارية :
- ٣- الصدقة :
- ٤- البنك :

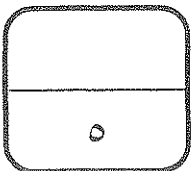
(ب) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي ؟

عقود التبرعات	عقود الإرفاق	أوجه الفرق
		التعريف
		سبب التسمية

(ج) بين الحكمة فيما يأتي :

١- مشروعية الهبة .

٢- عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي .



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

(أ) قارن بين التقليد والاتباع :

وجه الفرق	التقليد	الاتباع
التعريف		

(ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب :

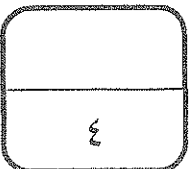
١- أحكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان حفظ الدين .

٢- وسائل وضعتها الشريعة لمنع الفاحشة .

(ج) عُلّل ما يأتي :

١- تحريم الإسلام للخمر .

٢- اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة .



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- بم ترد على من يزعم بأن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

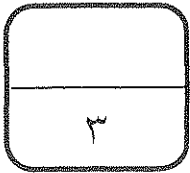
٢- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

١-
٢-

(ب) اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :

١- (.....) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع .

٢- (.....) النمو بالنفس وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها .



(انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح)



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : (٢٨)

امتحان الدور الثاني - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م - الفترة الدراسية الثانية

(نموذج إجابة)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم توكل على الله وأجب عن جميع الأسئلة الآتية :

ثلاث درجات



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية

درجة واحدة

(أ) قال النبي ﷺ : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ،

واصطفى قريشاً من كنانة ، واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم". ص ٧٠

(ب) عن عبدالله بن عباس ؓ قال : قال النبي ﷺ : " أريث النار فإذا أكثر أهلها النساء ،

يكفرن . قيل : يكفرن بالله ؟ قال : يكفرن العشير ، ويكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت : ما رأيت منك خيراً قط " . ص ٣٣

(ج) عن أبي سعيد الخدري ؓ قال : قال النبي ﷺ : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم ،

شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتهم ، قلنا : يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " . ص ١٢١

خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

درجتان

(أ) اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية :

- ١- (شعائر الله) المعالم الظاهرة من دين الله تعالى ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما . ص ١٦
- ٢- (السماحة) بذل ما لا يجب تفضلاً بمعنى سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به . ص ٢٥
- ٣- (الغلو) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء ، مدحاً أو نمأ ، أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق . ص ٢٦
- ٤- (الإكراه) حمل الغير على أمر لا يريد به بتخريف يقدر الحامل على إيقاعه . ص ٣٦

درجتان

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها : ص ١٦ - ١٧

١- من الأزمنة الشريفة التي أمر الله بتعظيمها ...

- ١- شهر رمضان .
- ٢- ليلة القدر - (إجابات أخرى) العشر الأولى من شهر رمضان - الأشهر الحرم .



ب- من الأماكن المعظمة التي أمر الله بتعظيمها ...

- ١- الكعبة المشرفة .
 - ٢- المسجد الحرام .
- المسجد النبوي - المسجد الأقصى - سائر المساجد . ص ١٧

(ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف (يكتفى بنقطة واحدة) .

درجة واحدة لكل جزئية ربع درجة

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
١- رديف الكفر الأصغر	١- رديف الكفر الأكبر
٢- لا يخرج صاحبه عن الإيمان	٢- يخرج صاحبه من الإسلام
٣- لا ينفى أصل الإيمان	٣- ينفى عنه مطلق الإيمان
٤- لا يسلب صفة الإسلام ص ٣٥	٤- يخلده في النار

أربع درجات

السؤال الثالث : مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

أ) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : " إن الدنيا خضرة حلوة، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " ص ٦٠

١- اجب عما يأتي :

نصف درجة

أ- تتعرض المرأة بسبب الاختلاط بالرجال إلى مخاطر . اكتب اثنين منها .

١- تمارس أعمالاً لا تناسب خلقتها / تهان باسم التطور . ص ٦٢

٢- فتحت عليها باب المشاكل النفسية والأخلاقية / أثرت على قيامها بمهامها الأساسية .

نصف درجة

ب- ما سبب تخصيص المرأة بالفتنة في الحديث السابق ؟

- لأنها من أعظم فتن الدنيا / لأن الشيطان يستشرفها / فتنة بني إسرائيل كانت في النساء . ص ٦٢

٢- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجتان

أ- الهدف من وجودنا في الدنيا هو عبادة الله سبحانه ﷻ (✓) ص ٦٠

ب- شبه النبي ﷺ في الدنيا في الحديث بالفاكهة (✓) ص ٦١

ج- المال الوفير أعظم فتنة في الحياة الدنيا (×) ص ٦٢

د- الحضارة المعاصرة أنصفت المرأة ووفرت لها وظائفاً ﷻ غير مخاطر . (×) ص ٦٢



ب) عن أمنا عائشة -رضي الله عنها- أن رسول الله ﷺ قال : " يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً " ص ٥٤

درجتان

١- ضع الرقم من العمود (أ) أمام ما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي :

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	المقصود بأمة محمد <small>ﷺ</small>	٣	لأنه أعظم الجرائم
٢	الغيرة تحصل	١	من صدق به وأمن برسائله
٣	خص الحديث الزنا	-	خلق مذموم
٤	المراد من قول الرسول <small>ﷺ</small> : أمته	٢	من الحمية والألفة
		٤	المرأة المملوكة

أربع درجات

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :

درجتان

أ- من قائل كل من العبارات الآتية ؟

- ١- " خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم دما " .
- القائل : الحسن بن علي رضي الله عنهما . ص ٧٤
- ٢- " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا " .
- القائل : أبو حنيفة النعمان . ص ٨٣
- ٣- " ارقبوا محمدا في أهل بيته " .
- القائل : أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص ٧٤
- ٤- " يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل يحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي " .
- القائل : عمر بن عبد العزيز . ص ٦٩



ب) صحح ما تحته خط في العبارات الآتية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين :

درجتان

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله . (مالك) ص ٨٦
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله . (أبو حنيفة) ص ٨٤
- ٣- صاحب كتاب الرسالة هو الإمام مالك رحمه الله . (الشافعي) ص ٩١
- ٤- الزم الخليفة عمر بن عبد العزيز العلماء بإقرار أن القرآن مخلوق . (المأمون) ص ٩٣

السؤال الخامس : مجال الفقه :

خمس درجات

درجتان

(أ) عرف ما يأتي :

- ١- القرض : هو تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله . ص ٩٩
- ٢- العارية : إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض . ص ١٠١
- ٣- الصدقة : هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى . ص ١٠٣
- ٤- البنك : هو مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ، ويستردونها حين يحتاجونها إليها . ص ١٠٧

درجتان

(ب) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي ؟

عقود التبرعات	عقود الإرفاق	أوجه الفرق
كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق.	رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل	التعريف
لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره، فكان متبرعا به. ص ٩٩	لأن المقصد منها الرضا بالإحسان على العادة	سبب التسمية



درجة واحدة

(ب) بين الحكمة فيما يأتي :

- ١- مشروعية الهبة .
- لأن فيها تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس . ص ١٠٢
- ٢- عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي .
- لأن في ذلك زرع للعداوة وقطع الصلات التي أمر الله تعالى بها أن توصل . ص ١٠٣

أربع درجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

درجة واحدة

(أ) قارن بين التقليد والاتباع : ص ١٢١

وجه الفرق	التقليد	الاتباع
التعريف	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل دون إدراك ووعي	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ، ويكون ذلك على بصيرة ونور

درجتان



(ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب :

- ١- أحكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمة نسخة من ص ١٢٨ .
- حدد أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات وفتح باب الاجتهاد .
- شرع الله قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية .
- ٢- وسائل وضعتها الشريعة لمنع الفاحشة . ص ١٣٠ - ١٣١
- الأمر بغض البصر تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها - فرض الحجاب الشرعي .
- تحريم الاختلاط بين الرجال والنساء - تحريم الزنى - تحريم قذف المحصنات ونحو ذلك .

درجة واحدة

(ج) غلّل ما يأتي :

- ١- تحريم الإسلام للخمر .
- لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول ، وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف . ص ١٢٩
- ٢- اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة .
- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش ، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة . ص ١٣١

ثلاث درجات

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية :

درجة واحدة

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- بم ترد على من يزعم بأن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله تعالى لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر وهذا لا يأتي مع الإكراه فالإكراه ينافي أصل الإيمان . ص ١٤٥ + ص ١٤٦

درجة واحدة

٢- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟ (يكتفى بإثنين منها)

١- حماية الدولة . ص ١٤٤ - ١٤٥

٢- الأمن المشترك .

- حماية الأقليات المسلمة - رعاية المصالح



درجة واحدة

(ب) اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :

١- (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع . ص ١٣٧

٢- (تزكية النفس) السمو بالنفس وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها . ص ١٣٧

(انتهت الإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح)



المادة: التربية الإسلامية

دولة الكويت

الزمن: ساعتان وربع

وزارة التربية

الدرجة الكلية: (٢٨)

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧م - الفترة الثانية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتي:

أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أريْتُ النار فإذا أكثر أهلها النساء،

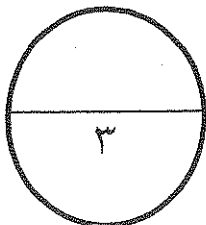
.....
.....

ب) قال النبي ﷺ: "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل،

.....
.....

ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لتتبعن سنن الذين من قبلكم

.....
.....



تابع/ امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م – الفترة الثانية

السؤال الثاني: مجال العقيدة:

أ) كيف يُعظم المسلم كلاً مما يأتي:

- ١- ليلة القدر:
- ٢- العشر الأول من ذي الحجة:
- ٣- الكعبة المشرفة:
- ٤- الصحابة الكرام:

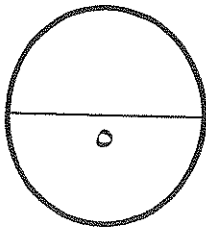
ب) قارن بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر مبيناً وجهاً من أوجه الشبه ووجهاً من أوجه الاختلاف

فيما يأتي:

وجه الاختلاف	وجه الشبه
الكفر الأكبر
.....
الكفر الأصغر
.....

ج) عرّف ما يأتي:

- ١- السماحة:
- ٢- الغلو:



السؤال الثالث: مجال فهم الحديث الشريف:

(أ) عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق: ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها)) .

* ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه هو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة. ()
- ٢- العلقة هي قطعة من اللحم قدر ما يمضغ. ()
- ٣- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى. ()
- ٤- الملائكة تكتب ما يأمرهم به الله فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور أربعين يوماً. ()

(ب) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إن الدنيا خضرة حلوة، وإن الله عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء)) .

(١) خَصَّ الحديث فتنة النساء بالذكر، فلماذا؟

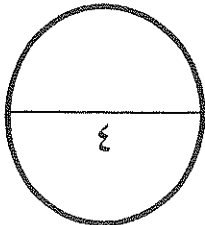
..... *

(٢) ما الهدف من وجود الإنسان في الحياة؟

..... *

(٣) عن أمنا عائشة رضي الله عنها- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (يا أمة محمد والله ما من أحد غير من الله أن يزنني عبده أو تزني أمته.....)

من خلال دراستك لهذا الحديث، فإن راوية الحديث وهي أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها تميزت بأمر عدة، اكتب اثنين منها:



..... *

..... *

السؤال الرابع: مجال السيرة النبوية:

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين:

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله. (.....)
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله. (.....)
- ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (.....)
- ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمه الله. (.....)

(ب) ١- دَوِّنْ اثْنَيْنِ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تَجَاهَ آلِ الْبَيْتِ رِضْوَانِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.

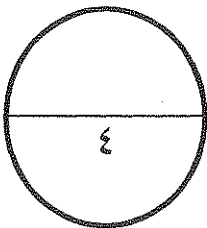
..... *

..... *

٢- دَلِّلْ بِمَثَالَيْنِ عَلَى تَقْدِيرِ وَاحْتِرَامِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ لِلْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُم.

..... *

..... *



السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

عقود التبرعات	عقود الإرفاق	أوجه الفرق
.....	التعريف
.....	
.....	
.....	سبب التسمية
.....	
.....	

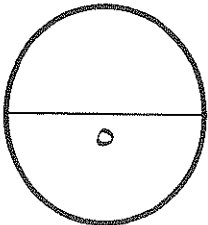
ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١- الوديعة الجارية	()	هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
٢- البنوك الاجتماعية	()	هي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها، أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين.
٣- الوديعة إلى أجل	()	هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.
٤- البنوك الإسلامية التجارية	()	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طُلب بها.
	()	هي التي تتاجر وتنمي أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة.

ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدّة، سجل اثنين منها.

..... *

..... *



السؤال السادس: مجال التهذيب:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته:

- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجبه الدليل يسمى: (التقليد - الإتياع - الهوى)
- ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة)
- ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النسل - النفس - المال)
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف يقصد بها: (الدين - العقل - المال)

(ب) أجب عما يأتي:

(١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها.

..... *

..... *

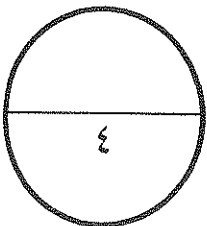
(٢) عَـلِّ لما يأتي:

- تحريم الإسلام للخمر.

..... *

- عَدَّ الإسلام المال من الضرورات.

..... *



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية:

أ) (١) ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟ يكتفى باثنين منها.

..... *

..... *

٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترشدنا إليها كل آية من الآيات الآتية؟

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ الشمس: ٧ - ١٠

..... * السمة الشخصية:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ المنافقون: ٨

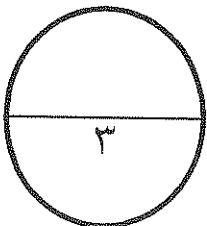
..... * السمة الشخصية:

ب) سجل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

(١) (.....) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

(٢) (.....) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بموجبه بأمان مع

بقائهم على دينهم.



(انتهت الأسئلة)



المادة: التربية الإسلامية

دولة الكويت

الزمن: ساعتان وربع

وزارة التربية

الدرجة الكلية: (٢٨)

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م - الفترة الثانية

(نموذج إجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعينا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:



السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يلي:
(أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أرئت النار فبدأ أكثر أهلها النساء، يكفرن. قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئا قالت: ما رأيت منك خيراً قط". ص ٣٣/٣٤ درجة واحدة

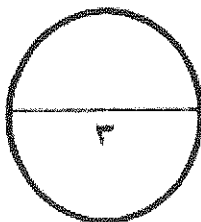
(ب) قال النبي ﷺ: "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل،

واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم".

ص ٧٠ درجة واحدة

(ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لنتبعن سنن الذين من قبلكم

حيراً بشير، ونراعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لا تبعتموهم" قلنا: يا رسول الله: يهود والنصارى؟ قال: "أمن". ص ١٢١ درجة واحدة



السؤال الرابع: مجال السيرة النبوية:

أ) صصح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين:

درجتان لكل جزئية نصف

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله. (مالك) ص٨٦
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله. (أبو حنيفة) ص٨٤
- ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (الشافعي) ص٩٠
- ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمه الله. (أحمد) ص٩٣

درجة لكل جزئية نصف

ب) ١- نون اثنين من واجباتنا تجاه آل البيت رضوان الله عليهم.

* حق الموالاتة والمحبة.

* الدفاع عنهم.

* إنزالهم منزلة تليق بهم. ص٧٠



٢- نذل بمثاليين على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن بن علي رضي الله عنهم.

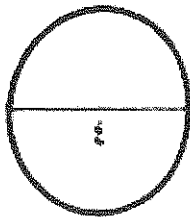
درجة لكل جزئية نصف

* حين نون عمر بن الخطاب ﷺ، الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.

* فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.

* حينما جاءت كسوة من اليمن، أوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين وأرسل إلى

اليمن من أحضر لهما حلا فأخرة طابت نفسه بها حين لبسها. ص٧٦



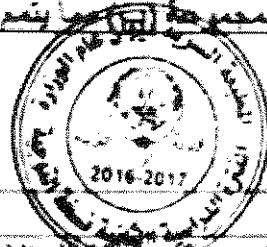
السؤال الخامس: مجال الفقه:

(أ) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

درجتان لكل جزئية نصف ص ٩٩

أوجه الفرق	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف	رد البديل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل.	كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق.
سبب التسمية	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لفرضه، فكان مقبراً به.

(ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:



درجتان لكل جزئية نصف

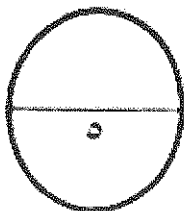
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- الوديعة الجارية	(٢) هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعزل. ص ١٠٨
٢- البنوك الاجتماعية	(٣) هي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها، أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين. ص ١١٣
٣- الوديعة إلى أجل	() هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.
٤- البنوك الإسلامية التجارية	(١) هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طُوبى بها. ص ١١٢
	(٤) هي التي تتاجر وتنمي أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة. ص ١٠٨

(ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدة، سجل اثنين منها. درجة لكل جزئية نصف

* الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية. * عدم التعامل بالفائدة. * إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

* إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة. * إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية في المجتمع.

ص ١٠٩



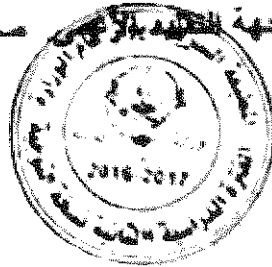
السؤال السادس: مجال التهنين:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته: درجتان لكل جزئية نصف

- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجه التظيل يسمى: (التقليد - الإتياع - الهوى) ص ١٢١
- ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة) ص ١٢٢
- ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النصل - النفس - المال) ص ١٣٠
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف بقصد بها:
(الدين - العطل - المال) ص ١٢٩

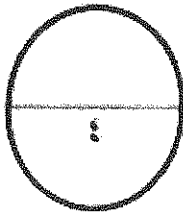
(ب) أجب عما يأتي:

- (١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها. درجة لكل جزئية نصف
- * استغلال الوسائل التقنية في بث برامج ثقافية.
 - * تفعيل رسالة المسجد.
 - * تنشئة الفرد تنشئة إسلامية.
 - * نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه مجتمعاتهم.
 - * وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى ص ١٢٤



(٢) عطل لما يأتي:

- تحريم الإسلام للخمر. نصف درجة
- * لما فيها من أضرار فتاكة بالطول، وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا. ص ١٢٩
- عذ الإسلام المال من الضرورات. نصف درجة
- * لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة. ص ١٣١



سؤال المسئلة: مجال الثقافة الإسلامية:

(١) ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟ يكتب باثنين منها. درجة لكل جزئية نصف

• حماية الدولة • الأمن المشترك • حماية الأقليات المسلمة.

• رعاية المصالح المتبادلة • نشر الدعوة الإسلامية. ص ١٤٤/١٤٥

(٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترشدنا إليها كل آية من الآيات الآتية؟

- قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَتَقْسِرْ وَمَا سَوَّيْنَهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

رَزَقْنَاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ﴿١٠﴾ ﴿ النفس ٧ - ١٠ نصف درجة

• السمة الشخصية: تزكية النفس ص ١٣٧

- قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ وَبِئِنَّ الْعِزَّةَ لِرَسُولِهِ، وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُتَفَقِّهِينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ ﴿ السطور ٨ نصف درجة



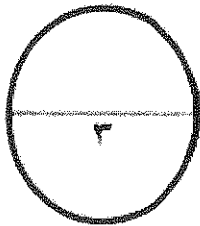
• السمة الشخصية: الاعتراف بالهوية الإسلامية.

(ب) محل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي: درجة لكل جزئية نصف

(١) (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والقرارات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، ونحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع. ص ١٣٧

(٢) (عقد الأمة) عقد بين الدولة المسلمة وغير المسلمين فيها يعيشون بموجبه بأمان مع

بقائهم على دينهم. ص ١٤٦



(انتهت الأسئلة)

المادة: التربية الإسلامية
الزمن: ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)
عدد الأوراق: ٦



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م - الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

٣

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :-

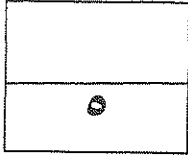
أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أریت النار فإذا أكثر

"

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أنظر معسراً، فله

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ



السؤال الثاني: مجال العقيدة:-

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي:-

- ١- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:
(- مجاهد - عابد - متصدق)
- ٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:
(- كثرة النظر إليها - تقبيل جميع أركانها - حرمة الصيد في مكة)
- ٣- من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها:
(- المسجد الحرام - الأشهر الحرم - المسجد الأقصى)
- ٤- من أكبر أسباب الغلو في الدين:
(- التعصب - الاستعلاء بالطاعة - الجهل)

ب - عرّف ما يأتي:-

- ١- شعائر الله :
- ٢- الغلو:
- ٣- الكفر الأكبر:
- ٤- السماحة:

ج - فرّق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر بكتابة صورة لكل منهما من خلال الجدول

الآتي:

الصورة	المصطلح
	الكفر الأكبر
	الكفر الأصغر

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:-

4

أ- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء) من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي :

1- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أوجد الله تعالى الكثير من الملذات وجعلها غاية للإنسان في الدنيا. ()
- الهدف من وجودنا في الدنيا هو الاستخلاف في الأرض. ()

2- علل ما يأتي:

أ- تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة والحلاوة.

.....
ب- تخصيص الحديث الشريف لفتنة النساء.
.....
.....

ب- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيَبُ مِنْ اللَّهِ أَنْ يَرْبِي عَنْدَهُ أَوْ تَرْبِي أُمَّتُهُ يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا " .
من خلال دراستك لدرس غيرة الله تعالى أجب عما يأتي:

1- سجّل اثنين من مضار جريمة الزنا في الدنيا على الفرد :

.....
.....

2- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: حدثنا رسول الله (ﷺ) وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون في ذلك علقةً مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغةً..... من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي:

- بين معاني المفردات التالية من خلال الجدول الآتي:

الكلمة	معناها
يجمع	
مضغة	

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :-

أ- ١- صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتى:

- أ- من الواجبات المستحقة لآل البيت الفيء والصدقة. ()
 ب- جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه هو أشبه الناس بالرسول صلوات الله عليه. ()

٢- أجب عما يأتى:

١- بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

٢- سجّل مثالا على زهد الإمام الحسن بن علي رضي الله عنه.

ب - ١- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله.

٢- دَوّن بقلمك منهج الإمام الشافعى رحمه الله فى استخلاص الأحكام.

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ- صل كل مصطلح فى المجموعة (أ) بما يناسبه من تعريف فى المجموعة (ب):

المصطلح	الرقم	التعريف
(١) البنوك	()	عقد يتم بين الشركة والمؤمن عليه، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه، عند حدوث خطر معين، مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد.
(٢) البنوك التجارية	()	هو عقد يقوم على جمع مدخرات المودعين وحفظها وتميئتها.
(٣) الودیعة الجارية	()	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم فى أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها.
(٤) التأمین	()	هى التى تمارس جميع الأعمال بالتجارة.
	()	هى المبالغ النقدية التى يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوالب بها.

ب- قارن بين مفهومي القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف :

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
القرض:	1-
الصدقة: .....	.....

ج- وضح دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية. يكتفى بكتابة نقطتين.

.....
.....

4

السؤال السادس: مجال التهذيب:

أ- 1- استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظاهرا سلوكيا لتطبيقها في حياتك.

قال تعالى: " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ "

القيمة:

المظهر السلوكي:

2- للتقليد الأعمى مظاهر عدة. حدد مظهرين منها.

.....
.....

ب- ١- اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي:

- (ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.
- (أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجب عليك الدليل.

٢- حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة
بمثالين:

.....
.....

السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

٣

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات.

- ١- مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم ب..... منه يوم القيامة.
٢- من سمات الشخصية السوية أن تجعل صاحبها قادرا على تكوين الاجتماعية
والتفاهم مع الآخرين.
٣- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن
.....
٤- شرع الإسلام عقد يصير بموجبه غير المسلم آمنا على نفسه وماله
ودمه مع بقائه على دينه.

ب- للشخصية المسلمة سمات بارزة اكتب اثنين منها.

.....
.....

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ..

المادة: التربية الإسلامية
الزمن: ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)
عدد الأوراق: ٦



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م - الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

(نموذج الإجابة)

٣



استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أریت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأيت منك شيئا قالت: ما رأيت منك خيرا قط" (ص ٣٣-٣٤ درجة

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من أنظر معسراً، فله بكل يوم صدقة، قبل أن يحل الدين، فإذا حلّ الدين، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة) ص ١٠٠ درجة

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَبِيرًا شَبِيرًا بِشِيرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جُحْرٍ ضَبٌّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ، قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ) ص ١٢١ درجة

السؤال الثاني: مجال العقيدة:-

٥

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :- درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

١- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:

(- مجاهد - عابد - متصدق) ص ٢٧ د٥

٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:

(- كثرة النظر إليها - تقبيل جميع أركانها - حرمة الصيد في مكة) ص ١٧ د٤

٣- من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها:

(- المسجد الحرام - الأشهر الحرام) ص ١٧ د٤

٤- من أكبر أسباب الغلو في الدين:

(- التعصب - الاستعلاء بالطاعة) ص ٢٧ د٥

ب - عرّف ما يأتي:- درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

١- (شعائر الله) هي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة

على أمر ما، سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية. ص ١٥ د٤

٢- (الغلو) هو مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو نما، أخذا أو تركا، بأكثر

مما يستحق. ص ٢٦ د٥

٣- (الكفر الأكبر) هو ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام،

ويوجب له الخلود في النار. ص ٣٢ د٦

٤- (السماحة) هي بذل ما لا يجب تفضلا. أو سهولة الجانب في الإعطاء وطيب

النفس. ص ٢٥ د٥

ج - فرّق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر بكتابة صورة لكل منهما من خلال الجدول

الآتي: درجة لكل جزئية نصف درجة

المصطلح	الصور
الكفر الأكبر	١- كفر الإنكار والتكذيب. ٢- كفر الاستكبار. ٣- كفر الشك. ٤- كفر الإعراض. ٥- كفر الاستهزاء. ٦- كفر البغض.
الكفر الأصغر	١- كفر النعمة. ٢- كفران العشير وإحسانه. ٣- الحلف بغير الله تعالى. ٤- قتال المسلم. ٥- الطعن في النسب. ٦- الإمتساب إلى غير الأب. ص ٣٢-٣٤ د٦

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :- ص 60-6

4

أ- عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء) من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي :

1- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجة
"لكل جزئية نصف درجة"

(x) ص 60 د 6

(✓) ص 60 د 6



2- علل ما يأتي: درجة " لكل جزئية نصف درجة"
أ- تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا بالخضرة والحلاوة .
ب- تخصيص الحديث الشريف لفتنة النساء .
ج- لأنها أعظم فتن الدنيا، وأن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان، فقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء. ص 62 د 4

ب - عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيَزُ مِنْ اللَّهِ أَنْ يَزْنِي عِبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّتُهُ يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا "

من خلال دراستك لدرس غيرة الله تعالى أجب عما يأتي: درجة

1- سجل اثنين من مضار جريمة الزنا في الدنيا على الفرد : ص 56 د 5 درجة

1- انتشار الأمراض.

2- نقل العدوى. 3- الشعور بدناءة النفس. 4- الشعور بالقلق.

2- عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: حدثنا رسول الله (ﷺ) وهو الصادق المصدوق: "إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون في ذلك علقةً مثل ذلك ثم يكون في ذلك مضغةً..... من خلال دراستك لهذا الحديث أجب عما يأتي:

- بيّن معاني المفردات التالية من خلال الجدول الآتي: درجة ص 50 د 4

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم :-

أ- ١- صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي: درجة "لكل جزئية نصف درجة"

- أ- من الواجبات المستحقة لآل البيت الفيء والصدقة.
ب- جعفر بن أبي طالب عليه السلام هو أشبه الناس بالرسول صلى الله عليه وسلم. (الحسن بن علي) ص ٧٣ د٥ (الخمس) ص ٦٧-٦٩ د٤

٢- أجب عما يأتي: درجة "لكل جزئية نصف درجة"

١- بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم . ٦٨ د٤
- لشدة إيمانهم بالله تعالى ولقرابتهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم



٢- سجّل مثالا على زهد الإمام الحسن بن علي رضي الله عنهما عليهما السلام
- تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

ب - ١- اكتب صفتين من صفات الإمام مالك بن أنس رحمه الله. درجة "لكل جزئية نصف درجة"

- ١- توقيره حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .
٢- قوته في الحق. ٣- شدته في التآسي بالصحابه رضي الله عنهم. ص ٨٥-٨٦ د٦
٢- دَوْن بَقْلَمِكَ مِنْهَجَ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي اسْتِخْلَاصِ الْأَحْكَامِ. دَرَجَةٌ
- أخذ الإمام الشافعي فقهه من المنابع الأصلية: القرآن الكريم والسنة النبوية، كما كان يأخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط. ص ٩١ د٧

السؤال الخامس: مجال الفقه:

أ- صل كل مصطلح في المجموعة (أ) بما يناسبه من تعريف في المجموعة (ب) :درجتان

"لكل جزئية درجة"

المصطلح	الرقم	التعريف
(١) البنوك	(٤)	عقد يتم بين الشركة والمؤمن عليه ، تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه، عند حدوث خطر معين، مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد. ص ١١٥ د٦
(٢) البنوك التجارية	(-)	هو عقد يقوم على جمع مدخرات المودعين وحفظها وتنميتها.
(٣) الوديعة الجارية	(١)	مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها. ص ١٠٧ د٥
(٤) التأمين	(٢)	هي التي تمارس جميع الأعمال بالتجارة. ص ١٠٨ د٥
	(٣)	هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوّل بها ١١٢ د٦

ب- ب- قارن بين مفهومي القرض والصدقة بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف : درجتان

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
1- كلاهما من أعمال البر 2- كلاهما تمليك للمال 3- كلاهما فيهما منفعة درجة	1- القرض يرد بدله. 2- القرض من عقود الأرفاق. نصف درجة
	1- الصدقة ليس فيها عوض أو رد بدل. 2- الصدقة من عقود التبرعات ص 99-103 د4 نصف درجة

ج- وضع دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية. يكتب بكتابة نقطتين. درجة
1- إدارة صناديق الزكاة.

2- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك. 3- تقديم قروض بدون فوائد "قروض حسنة" للأفراد المستحقين. 4- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية. ص 109 د5

السؤال السادس: مجال التهذيب:

4

أ- 1- استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظاهرا سلوكيا لتطبيقها في حياتك.

درجة لكل جزئية نصف درجة

قال تعالى: " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ "

القيمة: غض البصر

المظهر السلوكي: أغض بصري عن النساء المتبرجات، أبتعد عن مخالطة النساء، أبتعد عن

كل ما يثير الشهوة. ونحو ذلك. 130 د5

2- للتقليد الأعمى مظاهر عدة. حدد مظهرين منها. درجة لكل جزئية نصف درجة

1- العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة.

2- تبرج النساء والافتتان بهن. 3- الاحتفال بأعياد الكفار وغير المسلمين. 4- تقليد الكفار

بلباسهم. 5- تربية الكلاب واقتنائها لغير حاجة. ص 122 د4

ب- ١- اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف مما يأتي: درجة لكل جزئية

نصف درجة

- (التقليد الأعمى) ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

- (الاتباع) أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجب عليك الدليل. ص ١٢١ د٤

٢- حرصت الشريعة الإسلامية على المحافظة على النفس. أكد على صدق هذه العبارة

بمثالين:- درجة لكل جزئية نصف درجة

- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل، والأعضاء بالجرح أو القطع، وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.

- أعطت الإنسان حق الدفاع عن نفسه.

- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والزلادة

والحضانة والنفقة. ص ١٢٩ د٥



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية :

٣

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات درجتان "لكل جزئية نصف درجة"

١- مدح الرسول ﷺ أصحاب الأخلاق الحميدة ووعدهم بالقرب منه يوم القيامة. ص ١٣٨ د٤

٢- من سمات الشخصية السوية أن تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين. ص ١٣٩ د٤

٣- من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام حماية الدولة وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي. ص ١٤٤ د٥

٤- شرع الإسلام عقد الذمة يصير بموجبه غير المسلم آمنا على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه. ص ١٤٦ د٥

ب- للشخصية المسلمة سمات بارزة اكتب اثنين منها. درجة

١- تزكية النفس.

٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية، ٣- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة. ص ١٣٧ د٤

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ..



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة

لمادة التربية الإسلامية (الصف الثاني عشر بقسميه)

العام الدراسي

١٤٣٦/١٤٣٧هـ

٢٠١٥/٢٠١٦م

الزمن : ساعتان وربع

تأكد أن الامتحان في (٦) أوراق مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَبُوا السَّعَ الْمُؤَبَقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ

اللَّهِ ، وَ مَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : "

"

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا ،

"

ج - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ

"

في ضوء دراستك لموضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :



السؤال الثاني : مجال العقيدة

١- اكتب مثالا واحدا يوقع صاحبه في كل مما يأتي :

١- كُفْر الاستهزاء :

٢- الجهل الذي يمنع التكفير :

ب- حدّد في العبارة الآتية مظهرا للتعصب ، وآخر للسماحة ، مبينا السبب في كل حال .

(تأدّب رجل بطريقة قوم من المؤمنين المجتهدين ، و اتبع نهجهم في بذل الخير بطيب نفس ، لكنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم فوافق من وافقهم و عادي من خالفهم) .

١ - مظهر التعصب هو:

السبب :

٢ - مظهر السماحة هو :

السبب :



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عَنْ أُمِّنا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيُرُ مِنْ اللهِ أَنْ يَزْنِي عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَ اللهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحَكْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً " .

- علل ما يأتي :

١ - شدة غيرة الله ﷻ .

٢ - استخدام الرسول - ﷺ - النداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلا من (يَا أُمَّتِي) .

ب - تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ - بعدة أمور ، اكتب اثنين منها .

١ -

٢ -

ج - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوَّةٌ ، وَإِنَّ اللهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَيْنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- يم ترد على من يدعى أن تحذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- استبعد المختلف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه .

١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم وكرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

● المختلف هو :

● السبب :

٢- (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسئولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

● المختلف هو :

● السبب :

ب- استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجّل مثالا لتطبيقها في حياتك .

العبارة	القيمة	تطبيقها في حياتي
قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأيي ، و هو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)
حفظ الشافعي - رحمه الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، و حفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد متعلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها



السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

أ- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١ - من عقود الإرفاق :
(الوصية - العارية - الهبة)
- ٢ - تبطل الصدقة إذا كانت :
(من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمنة - لذي الرحم)
- ٣ - البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية ، والنقدية الائتمانية ، والرقابية معا هي البنوك :
(التجارية - الاجتماعية - المركزية)
- ٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
(مضاربة فيها ربح و خسارة - تتم برضا صاحبها - قرض بربح مضمون)

ب- يبين حكم كل مسألة مما يأتي في الشرع الإسلامي بكتابة (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

السبب	الحكم الشرعي	المسألة
.....	تعاهد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعده على الشراء بفائدة محددة حين تتوافر له السيولة النقدية .
.....	اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بتسعة آلاف نقدا .

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي ؟

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية :
- ٢ - المشاركة في المعاملات الربوية :
- ٣ - التوسع في التأمين التعاوني :

السؤال السادس : مجال التهذيب

٢

أ. صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي :
(التعزير على جريمة الاحتكار - الأمر بغض البصر - تحريم الخمر - تحريم قذف المحصنات)

حفظ النسل والعرض	حفظ المال	حفظ العقل
.....
.....

ب - (تتسع الآمال يوما بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعترزة بثقافتها وهويتها) . من خلال فهمك لدرس التقليد الأعمى و آثاره :

١- بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟

٢- قدم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب.

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

٢

أ- اربط كل نص كريم في (أ) بالحقبة التي توافقه في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

الرقم	النص الكريم	الرقم	الحقيقة
١	قال الله ﷻ : " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْلَمُوْا " ()	()	انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل
٢	قال الله ﷻ : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ " ()	()	تحمل المسئولية سمة لشخصية المسلم
٣	قال الله ﷻ : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " ()	()	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة واجب
٤	قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ " ()	()	الإسلام يعلو ولا يُغلى عليه
		()	العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل

ب- للعلاقات الدولية في الإسلام أهداف عديدة ، اكتب اثنين منها .

العام الدراسي
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
٢٠١٥/٢٠١٦ م

نموذج الإجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة
لمادة التربية الإسلامية الصف الثاني عشر بتسميه



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها .

أ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّعَ الْمُؤَبَقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَا هُنَّ ؟ ، قَالَ : " الشُّرُكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

١٢٧ / ٤

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الدَّيْنُ ،

١٠٠ / ٣

فَإِذَا حَلَّ الدَّيْنُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلُهُ صَدَقَةٌ " .

ج - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : " لَا يَزْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ وَ لَا يَزْمِيهِ بِالْكَفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ

٣٦ / ٤

إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ " .





السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ- اكتب مثالا واحدا يوقع صاحبه في كل مما يأتي : (درجة)

١ - كُفِّر الاستهزاء : الاستهزاء بقول أو فعل للرسول ﷺ / انتقاص أصحاب الرسول ﷺ - كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم .

٤ / ٣٣

٢ - الجهل الذي يمنع التكفير : من يحدد وجوب الزكاة لأنه لا يعلم أن الله - ﷻ - أوجبها وهو حديث عهد بالإسلام - من يسمع شيئا من القرآن فينكر - جهلا - أنه منه .

٤ / ٣٦

ب- حدد في العبارة الآتية مظهرا للتعصب ، وآخر للسماحة ، مبينا السبب في كل حال . (درجة)

(تَأَدَّبَ رَجُلٌ بِطَرِيقَةِ قَوْمٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَاتَّبَعَ نَهْجَهُمْ فِي بَدَلِ الْخَيْرِ بِطَيْبِ نَفْسٍ ، لَكِنَّهُ جَعَلَهُمُ الْأَحْقَ بِالِاتِّبَاعِ دُونَ غَيْرِهِمْ فَوَافِقٌ مِنْ وَاقِفِهِمْ وَعَادِيٌّ مِنْ خَالِفِهِمْ) .

١ - مظهر التعصب هو : أنه جعلهم الأحق بالاتباع دون غيرهم - وافق من وافقهم و عادى من خالفهم .

٣ / ٢٨

السبب : لأنه وقع في الغلو و التعصب الأعمى . (أو مثل ذلك)

السبب : لأنه بدل ما لا يجب تفضلاً .

(أو مثل ذلك)

٢ - مظهر السماحة هو : بدل الخير بطيب نفس ،





السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ - عَنْ أُمِّنا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيُرُ مِنَ اللهِ أَنْ يَزْنِي عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَ اللهُ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً " .

درجة / نصف

٤ / ٥٤

- علل ما يأتي :

١ - شدة غيرة الله ﷻ : مح (بسبب انتهاك و ارتكاب ما حرمة الله سبحانه .)

٤ / ٥٥

٢ - استخدام الرسول - ﷺ - النداء بقوله " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ " بدلا من (يَا أُمَّتِي) .

(لأهمية الأمر - ج أخرى : (لكون المقام مقام تحذير و تخويف و الإضافة إلى الضمير فيها إشعار

بالتكريم .)

ب - تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - عن غيرها من نساء النبي - ﷺ - بعدة أمور ، اكتب اثنين منها .

• زوجه الله - ﷻ - رسول - ﷺ - من فوق سبع سموات / لم يتزوج - ﷻ - بكرا غيرها / أعلم نساء النبي - ﷻ - بل أعلم النساء على الإطلاق . (المطلوب أمران اثنان فقط) درجة / نصف

ج - عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللهَ مُتَخَلِّفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ " .

- يم ترد على من يدعي أن تحذير الرسول - ﷺ - من ملذات الدنيا فيه دعوة لحرمان النفس من كل حلال طيب ؟ ٦٠ - ٦١ درجة .

- ادعاء خاطئ ؛ فالله - ﷻ - سخر للإنسان ما يعينه على العبادة ، و أوجد له الكثير من ملذات الحياة ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة .

(جاء التحذير من الانغماس في الدنيا انغماساً يشغلنا عن العبادة)

- أخرى (من تناولها من حلها و وضعها في حقها دون أن يجعلها حراماً بسبب السعادة الدنيوية و الأخروية .)
- أخرى (من تناولها من حلها و وضعها في حقها دون أن يجعلها حراماً بسبب السعادة الدنيوية و الأخروية .)
(يكفي برد واحد)





السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- استبعد المختلف مما بين القوسين في كل مما يأتي ، ثم بين سبب اختلافه . (درجة ونصف)

- ١- (حق آل البيت في الخمس - مشروعية الصلاة عليهم - جودهم وكرمهم - تحريم الصدقة عليهم)

ربع

نصف ٣ / ٦٩

• المختلف هو : جودهم وكرمهم .

• السبب : لأنه ليس من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت .

- ٢ - (الأسرة الصالحة للإمام مالك - استعداده لتحمل المسؤولية - تأليفه الموطأ - بيئة العلم في المدينة المنورة)

ربع ٤ / ٨٥ - ٨٦

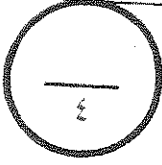
• المختلف هو : تأليفه الموطأ .

• السبب : لأن الموطأ من أشهر مؤلفاته ، بينما البقية من العوامل التي صنعت شخصيته . نصف

ب- استخلص من كل عبارة مما يأتي قيمة ، ثم سجل مثالا لتطبيقها في حياتك . (درجة ونصف)

تطبيق القيمة في حياتي	القيمة	العبارة
- أقبل الرأي الآخر . - أحترم تعدد الآراء . - أعترف بالفضل لغيري . و نحو ذلك	التواضع - لآراء احترام الرأي الآخر ٤ / ٨٣ ونحو ذلك مما يذكر مما سجد	قَوْل الإمام أبي حنيفة - رحمه الله - إذا أدلى برأي : (هذا رأيي ، و هو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن منه فهو أولى بالصواب منا)
- أضع أهدافا كبيرة لحياتي . - أبذل كل ما أستطيع للتميز . - أجتهد في دراستي . - أتخذ علماء الأمة و أئمتها قدوة . و نحو ذلك	علو الهمة / طلب العلم و نحو ذلك مما يذكر من ٤ / ٩٠ ونحو ذلك مما يذكر من	حفظ الشافعي - رحمه الله - القرآن الكريم في سن مبكرة ، وحفظ الموطأ في سن العاشرة ، و ارتحل إلى اليمن ثم إلى بغداد متعلما ، ثم ذهب إلى مصر معلما و فقيها .





السؤال الخامس : مجال الفقه وأصوله

١- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي : درجة / ربع

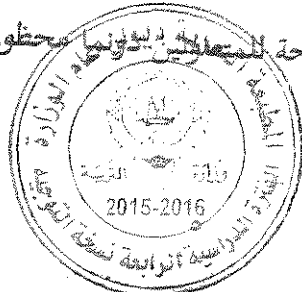
- ١ - من عقود الإرفاق :
(الوصية - العارية - الهبة - الهبة)
٢ - تظل الصدقة إذا كانت :
(من الزوجة لزوجها - متبوعة بالمنة - لذي الرحم)
٣ - البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية ، و النقدية الائتمانية ، و الرقابية معا هي البنوك :
(التجارية - الاجتماعية - المركزية - المركزية)
٤ - تكون الودائع المصرفية مشروعة في الإسلام عندما تقوم على أساس أنها :
(- مضاربة فيها ربح و خسارة ١١٣ / ٤ - تتم برضا صاحبها - قرض بربح مضمون)

ب- بين حكم كل مسألة مما يأتي في الشرع الإسلامي بكتابة (يجوز / لا يجوز) ، مع بيان سبب واحد .

المسألة	الحكم الشرعي	السبب (درجة و نصف)
تعاقد عميل على إصدار بطاقة ائتمان بنكية تساعده على الشراء بفائدة محددة حين تتوافر له السيولة النقدية .	لا يجوز (ربع)	لأن عقد القرض فيها ظاهر، وله فوائد ربوية ١١٤ / ٤ (نصف)
اشترى جاسم سيارة بعشرة آلاف دينار مؤجلة ، و عندما استلمها باعها لشخص آخر بتسعة آلاف نقدا .	يجوز (ربع)	لأن البيعين الأول و الثاني استوفيا شروط البيع ١١٤ / ٤ (نصف)

ج- ما النتيجة التي تترتب على كل مما يأتي؟ درجة و نصف / نصف

- ١ - إنشاء بنوك التنمية الإسلامية : النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية .
٢ - المشاركة في المعاملات الربوية : محق بركة المال - نزول غضب الله - عجل - على المرابين . ٣/١١٠
٣ - التوسع في التأمين التعاوني : تحقيق مصلحة المستلحقين دونما محذور شرعي . ٤ / ١١٧



٢

السؤال السادس : مجال التهذيب

أ. صنف التشريعات التي بين القوسين حسب الضرورة الموضوعة لحفظها مما في الجدول التالي :درجة / ربح

حفظ النسل والعرض	حفظ المال	حفظ العقل
الأمر بغض الصر	التعزير على جريمة الاحتكار	تحريم الخمر
تحريم قذف المحصنات	.....	.....

ب - (تتسع الآمال يوماً بعد يوم في علاج ظاهرة التقليد الأعمى لتحل محله معالم الشخصية المسلمة الجادة المعترزة بثقافتها وهويتها) . من خلال فهمك للدرس التقليد الأعمى وآثاره :

١- **بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟ (نصف درجة)**

توظيفها في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة . (ونحو ذلك) ١٢٤ / ٣

٢ - **قدم مقترحين لمعالجة مشكلة الفراغ لدى بعض الشباب . (نصف درجة)**

- التطوع في لجان العمل الخيري . / المشاركة في حملات تنظيف الشوارع / التردد على المكتبات للقراءة -

مساعدة الأهل في متطلبات الأسرة . / الاشتراك في النوادي الثقافية

و نحوه ١٢٣ / ٣



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

درجة / ربح

الرقم	النص الكريم	الحقيقة
١	قال الله ﷻ : " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْلَمُوْا "	انتشار الإسلام بحد السيف زعم باطل
٢	قال الله ﷻ : " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ "	تحمل المسؤولية سمة لشخصية المسلم
٣	قال الله ﷻ : " وَأَنْتَعِمَ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا "	الموازنة بين مطالب الدنيا والآخرة واجب
٤	قال رسول الله ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	الإسلام يعطو ولا يُعطى عليه
		العلاقات الدولية في الإسلام قائمة على العدل

- ١ - حماية الدولة - ٢ - رعاية المصالح المتبادلة - ٣ - الأمن المشترك - ٤ - نشر الدعوة الإسلامية
- ٥ - حماية الأقليات المسلمة ١٤٤-١٤٥ / ٤

انتهت الأسئلة والاجابات مع دعائنا لكم بالنوفيق والساد

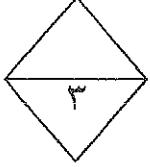


العام الدراسي
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
٢٠١٥/٢٠١٦ م
(نموذج الإجابة)

امتحان الدور الثاني للفترة الدراسية الرابعة
للف الثاني عشر بقسميه

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :- (درجة لكل حديث شريف)

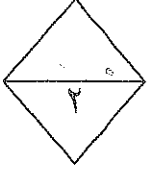
أ- قال رسول الله ﷺ : ((مَنْ أَنْظَرَ مُفْسِراً ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ ، قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الدِّينَ ، فَإِذَا حَلَّ الدِّينَ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلُهُ صَدَقَةٌ)) ١٠٠ ف/٣

ب- قال رسول الله ﷺ : ((لَا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ ، الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ، وَمَسْجِدِي هَذَا)) ١٨/٣

ج- قال رسول الله ﷺ : ((لَا يَزِيهِ رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ ، وَلَا يَزِيهِ بِالْكَفْرِ ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ ، إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ كَذَلِكَ)) ٣٦/٤



في ضوء دراستك لموضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية :



السؤال الثاني : مجال العقيدة

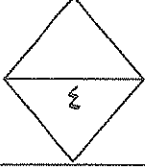
أ) اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي:

- بذل ما يجب تفضلاً. ٣/٢٥ (السماحة)
- مجاوزة الحد والزيادة في الشيء. ٣/٢٦ (الغلو)

ب) بم تنصح في كل موقف مما يأتي : (درجة)

النصيحة	الموقف
أنصحه بأن يراقب نفسه ويهذبها ويزكيها وأن لا يستعلي بطاعته. ٣/٢٨-٢٧	١- أكثر رجل من عبادة الله - تعالى - حتى رأى في نفسه أنه أفضل من غيره.
عليك استغلال ليالي شهر رمضان بالتقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات. ونحوه	٢- يقضي شاب ليالي رمضان بالتشاغل بوسائل التواصل الاجتماعي. ٣/١٦





السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه

أ) عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال : حدثنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وهو الصادق المصدوق :
(إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بطنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلاقَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مَضغَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَرسلُ المَلَكُ فينْفِخُ فِيهِ الرُّوحَ ويؤمَرُ بأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ : بكتِبَ رِزقُهُ وَأجلُهُ وَعَمَلُهُ وشَقِيٌّ أَوْ سَعِيدٌ ، فَوَ الَّذِي لا إِلَهَ غِيرُهُ إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الجَنَّةِ حَتَّى ما يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَها إِلَّا ذِرَاعٌ فيسبِقُ عَلَيْهِ الكِتابُ فيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ فيَدْخُلُها وَإِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ النَّارِ حَتَّى ما يَكُونُ بَيْنَهُ وَبَيْنَها إِلَّا ذِرَاعٌ فيسبِقُ عَلَيْهِ الكِتابُ فيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الجَنَّةِ فيَدْخُلُها)

• أكمل الجملتين الآتيتين (درجة):

١- راوي الحديث عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- كان يلقب بـ (ابن أم عبد) . ٣/٥٠

٢- أخى الرسول -صلى الله عليه وسلم- بين عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- وبين الزبير بن العوام -رضي الله عنه- . ٣/٥٠

ب) علّمت من الحديث الشريف أن العبرة بالخواتيم ، ، فما أثر ذلك على سلوكك؟ (درجة)

أحرص على العمل الصالح في كل وقت ، وأن أدعو الله - تعالى - أن يثبتني على الطريق الصحيح الذي يرضاه حتى ألقى الله - تعالى- وأنا مؤمن . ٣/٥١

ج) عن السيدة عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- أَنَّ رَسُولَ اللهِ -صلى الله عليه وسلم- قَالَ: (يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللهِ مَا مِنْ

أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللهِ أَنْ يَزِنِي عَبْدُهُ أَوْ تَزِنِي أُمَّتُهُ لِيَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ وَاللهِ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمُ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا)

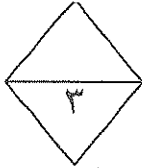
- علل ما يأتي (درجتان)

١- بدأ النبي -صلى الله عليه وسلم- كلامه بنداء (يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ) ولم يقل يا أمتي . ٤/٥٥

- لأهمية الأمر ولكون المقام مقام تحذير وتخويف ولما في الإضافة إلى الضمير من الإشعار بالتكريم(ونحوه) .

٢- خصَّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الحديث الشريف جريمة الزنا دون غيرها من الكبائر .

- لأنها من أعظم الجرائم / لأنها من أقيح المعاصي وأشدّها في إثارة النفوس وغلبة الغضب .



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم

(درجة ونصف لكل سؤال)

أ- في كل موقف مما يأتي قيمة عظيمة ، استخراجها ثم سجل السلوك الواجب عليك اتباعه تطبيقاً لها :

١- زواج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه . ٣/٦٨

القيمة : محبة آل البيت (١/٤). السلوك: أترضى عنهم/ أدافع عنهم/ أقرأ سيرتهم/ أقتدي بهم. (١/٤)

٢- قول الإمام أبي حنيفة - رحمه الله تعالى (هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا) . ٤/٨٣

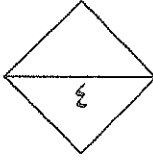
القيمة : التواضع (١/٤) السلوك : لا أتعصب لرأيي / أقبل تعدد الآراء / أحترم الرأي الآخر.

(ونحوه) (١/٤)

ب) ما الصفة التي تدل عليها كل مقولة مما يأتي من صفات أصحابها؟ (درجة ونصف)

الصفة	المقولة
(عفة نفسه ٤/٩٣)	١- رفض الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - منصب القضاء حين أراد أن يخصه به الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - ليبسر له سبل العيش.
(وفاؤه للعلماء ٤/٩١) توقيره للعلماء	٢- قول الشافعي رحمه الله تعالى : (ليس أدبياً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته).
(توقيره حديث النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>) ٤/٨٥	٣- قول مالك بن أنس رحمه الله تعالى : (كَرِهْتُ أَنْ أَكْتُبَ حديث رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - وأنا قائم).





السؤال الخامس : الفقه وأصوله

أ- ما حكم الإسلام (يجوز / لا يجوز) في كل من العقود الآتية؟ (درجة)

- ١- وهب رجل مبلغاً من المال لصاحبه ثم رجع في هبته. ٣/١٠٢ (لا يجوز)
 ٢- أعارت امرأة عقداً لها من الذهب لجارتها على أن ترده بعد استعماله. ٣/١٠١ (يجوز)

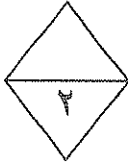
ب- اكتشف الخطأ في كل موقف مما يأتي ، مع بيان السبب : (درجتان)

الموقف	الخطأ	السبب
١- أودعت امرأة مبلغاً من المال إلى أجل بفائدة محددة في أحد البنوك. ٤/١١٣.	الوديعة بفائدة محددة.	لأنها مضمونة الربح. وهي شكل من أشكال الربا والربا محرم في الإسلام.
٢- تصدق شخص على جاره الفقير وظل يذكره مرارا بفضله عليه. ٣/١٠٤	المن والأذى الذي لحق الجار من جاره. (التذكير بالجميل)	لأن المن والأذى يُبطلان الصدقات.

ج- علل ما يأتي: (درجة)

- ١- تحريم الفقهاء جميع أنواع التأمين التجاري. ٤/١١٦
 -لأنه يتضمن ربا النسيئة ورا الجاهلية. (نوع من أنواع القمار - يشتمل على الغرر)
 ٢- ضرورة وجود البطاقات البنكية في الوقت الحاضر. ٤/١١٣
 -لأنها تحقق أماناً على أموال القرد فلا حاجة لحمل الأموال ، كما أنها تيسر لحاملها السداد بأي عملة.





السؤال السادس : في مجال التهذيب

(ا) سجل وسيلتين اثنتين تهدفان إلى علاج ظاهرة التقليد الأعمى . (درجة)

- ١- بث برامج ثقافية وفكرية حوارية وعرضها بطريقة جاذبة.
- ٢- وضع خطة لمواجهة التقليد الأعمى يساعد في تنفيذها البيت والمدرسة والمؤسسات الدعوية والجهاز الأمني. / إجابات أخرى : الإمساك بزمام الدعوة والسير على الهدى النبوي. / تنشئة الأفراد تنشئة إسلامية صحيحة. / تفعيل دور المسجد لإيصال العلم الشرعي.

(ب) اختر لكل مما في (أ) ما يناسبه من (ب) بوضع الرقم بين القوسين فيما يأتي: (١)٤/١٢٧

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- حرم الله - تعالى - الرشوة والاحتيال والغش لحفظ ...	(٣)	الدين
٢- وضعت الشريعة الإسلامية نظاماً للزواج وبينت حقوق الزوجين لحفظ	(١)	المال
٣- شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظاً على ...	(-)	النفس
٤- أمر الشارع الحكيم بالتعلم وإعمال الفكر بالتأمل والتدبر	(٤)	العقل
لحفظ..	(٢)	النسل والعرض



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية

١- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحة فيما يأتي : (درجة)

- ١- من الأحكام التي خص الإسلام بها الرجال دون النساء الحقوق المدنية. ١/١٣١ (✗)
- ٢- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد النبي ﷺ. ٢/١٣٩ (✓)
- ٣- التحصن بالثوابت من أبرز سمات الشخصية الإسلامية. ٣/١٣٧ (✓)
- ٤- الانعزال عن الناس سبيل لتكوين شخصية إيجابية. ٣/١٤٠ (✗)

يُبدى بمرور علي من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟ ٤/١٤٥ (درجة)

هذا اتهام باطل ؛ فالإسلام لم يُكره أحداً على اعتناقه ، وهو ينافي أصل الإيمان لأن المكره على الإسلام لن يعمل بتعاليمه عن قناعة ، ولا أدل على ذلك من عقود أهل الذمة (غير المسلمين في دار الإسلام) والتي عقدها المسلمون التي تضمن لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم.



انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالتوفيق والنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

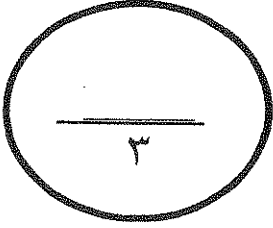
امتحان الفترة الرابعة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي و الأدبي في مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م . الزمن : ساعتان

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-



أ- يقول الرسول ﷺ : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا فَلَهُ

"

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ

"

ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ ،

"

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :

في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

١,٥

أ - عَنْ أُمِّنا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أَعْيَرُ مِنَ اللهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِي أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللهُ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعْلَمُ ؛ لَصَحِحْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً " .

- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات .

الاختيارات		العبارة
التهوين	التخفيف	١ - المراد من قول الرسول ﷺ : " لَصَحِحْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً "
موانعه	نتائجه	٢ - للمحرّم من النظر و الكلام و اللمس علاقة بالزنى هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - هي
انتهاك محارمه	التزام نواهيه	٤ - غيرة الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - تكون بسبب

ب - عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منهما .

الفريق الأول :

.....

الفريق الثاني :

.....

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

٣,٥

أ - أكمل ما يأتي :

- ١ - (بَدَلُ مَا لَا يَجِبُ تَفْضُلًا) هو تعريف الـ
- ٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، و يكشف ما ستره الله - ﷻ - يُسَمَّى عمله
- ٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، و الخطأ ، و
- ٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيرا قط) يسمى شرعا كفران

ب - علل ما يأتي :

- ١ - مَنْ عمل الخير أمام الناس نفاقا ، و انتهك حرمة الله - ﷻ - خاليا حبط عمله .

- ٢ - الانتساب إلى غير الأب يُعَدُّ كُفْرًا بالنعمة .

- ٣ - تعظيم حرمة الله - ﷻ - يُبْعَدُ عن ارتكاب المعاصي .

ج - زاد التساهل في تكفير بعض المسلمين من قبل من يجهلون حقيقة الدين .

- ١ - سَجَلُ نتيجة دنيوية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير .

- ٢ - وَجَّه نصيحة لمن تلاحظ إصداره أحكام التكفير جزافا على كل مَنْ يخالفه في الرأي ، مبينا فيها الواجب على مَنْ يصدر مثل تلك الأحكام .

السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :

النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .

- عدد اثنتين فقط من كل مما يأتي :

١ - طرق معرفة النسخ و المنسوخ .

٢ - الحكم التي التمسها العلماء من تشريع النسخ .

السؤال الخامس : في مجال (الفقه و أصوله) :

أ - صنّف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .
(- القرض - الصدقة - الهبة - العارية)

عقود تبرعات	عقود إرفاق
.....

ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها)

في ضوء العبارة السابقة بين اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشرع .

الحالة	اسم المعاملة	سبب اتفاقها مع الشرع
١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا
٢ - اشتركت مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معينًا تعاونًا على تعويض من يتعرض منهم لحادث يفقد بسببه مالا أو نفسا
٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستثمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة

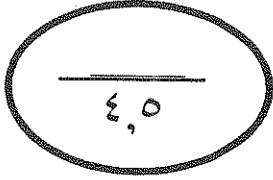
ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية احكم على ما يأتي مستخدما (يجوز أو لا يجوز) ، مبينا السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم (.....) .

السبب :

٢ - أعار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف . الحكم (.....) .

السبب :



السؤال السادس : في مجال (السيرة و التراجم) :

أ - صحّح ما تحته خط في كلّ مما يأتي بوضع الصحيح بين القوسين .

- ١ - القائل لفاطمة بنت علي عليها السلام : (لأنتم أحب إليّ من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب . (.....) عليه السلام
- ٢ - مَنْ قال لتلامذته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي رحمه الله تعالى . (.....)
- ٣ - كتاب " الموطأ " هو للإمام عمر بن دينار - رحمه الله تعالى . (.....)
- ٤ - استشهد الإمام الحسين - عليه السلام - في وقعة اليرموك . (.....)

ب - استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك .

- ١ - قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبْعِضُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ " .
القيمة :

- المظهر السلوكي :
- ٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي - عليه السلام - قبر الإمام أبي حنيفة - عليه السلام - ، أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام و الركوع و القيام منه ، و حين سُئِلَ عن ذلك قال : (ليس أدبا أن أظهر خلافه في حضرته) .
القيمة :

- المظهر السلوكي :
- ٣ - عَلِمَ الإمام أحمد - عليه السلام - أن الشافعي - عليه السلام - رَشَّحَهُ للخليفة ليتولى القضاء باليمن لثقته بعلم الإمام أحمد ، و لِيَسِّرَ لَهُ سبيل العيش ، فغضب ، و قال : (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .
القيمة :

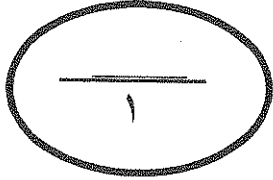
ج - استنتج حكما فقهيًا خاصا بآل البيت - عليهم السلام - من كل حديث شريف مما يأتي :

- ١ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحِلُّ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .

الحكم الفقهي هو :

- ٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " قُولُوا لِلَّهِمْ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .

الحكم الفقهي هو :



السؤال السابع : في مجال (التهذيب) :

– املأ الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

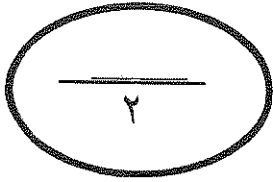
(- تفوق – ذوبان – الفراغ – تطوير – الذنب – القدوة)

١ – ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود الصالحة .

٢ – من وسائل علاج التقليد الأعمى شغل بالمفيد من العمل .

٣ – من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة الأجنبي .

٤ – من أخطر نتائج التقليد الأعمى الشخصية .



السؤال الثامن : في مجال (الثقافة الإسلامية) :

أ – صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله ﷻ : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ "	.....	التعاون في الخير
٢	قال الله ﷻ : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى "	.....	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ "	.....	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	.....	الدفاع عن الوطن ونصرته
		.....	طلب العلم و التفوق في الدين

ب – مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولته في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون ادعاءهم أن (الإسلام انتشر بحدّ السيف) .

– أبطلن هذا الادعاء مستدلاً بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

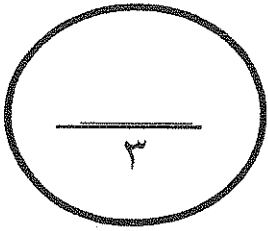
مع خالص الدعاء بالتوفيق



ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات ٧ . مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

السؤال الأول : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها إكمالاً صحيحاً :-



أ- يقول الرسول - ﷺ - : " مَنْ أَنْظَرَ مُعْتَرِفاً بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةً قَبْلَ أَنْ يَجِلَّ الدِّينُ ، فَإِذَا حَلَّ الدِّينُ فَأَنْظَرَهُ بَعْدَ

٣ - ١٠٠ / درجة

ذَلِكَ فَلَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ مِثْلُهُ صَدَقَةٌ "



ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : " لَا يَزْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِحَالِهِ بِالسُّؤْفَاءِ وَلَا يَزْمِيهِ بِالْكَفْرِ إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبَهُ

٤ - ٣٦ / درجة

كَذَلِكَ "

ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : " كُنْتُ نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ ، أَلَا فَزُرُوهَا ، فَإِنَّهُ يَرِقُّ الْقَلْبُ وَتَدْمَعُ الْعَيْنُ ، وَتُذَكَّرُ

٤ - ٤٢ / درجة

الْآخِرَةَ . وَلَا تَقُولُوا هُجْرًا " .

ثانياً : في مجال الحقائق والمعلومات والقيم :

في ضوء دراستك الكتاب المقرر أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الثاني (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

١,٥

١ - عَنْ أُمِّنا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللهِ - ﷺ - قَالَ : " يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللهُ مَا مِنْ أَحَدٍ أُغْيِرَ مِنَ اللهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَ اللهُ لَوْ تَعَلَّمُونَ مَا أَعَلَّمُ ؛ لَضَحِكْتُمْ قَلِيلاً ، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً " .

- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما أمامها من اختيارات . درجة / ربع

الاختيارات ٥٧-٥٤-٥٦-٥٧			العبارة
التهوين	التخفيف	التخويف	١ - المراد من قول الرسول - ﷺ - : "لَضَحِكْتُمْ قَلِيلاً، وَ لَبَكَيْتُمْ كَثِيراً"
موانعه	نتائجه	مقدماته	٢ - للمحرّم من النظر و الكلام و اللمس علاقة بالزنى هي أنها من
أم إبراهيم	أم عبد الله	أم رومان	٣ - كنية راوية الحديث السيدة عائشة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا -
انتهاك محارمه	التزام نواهي	بغض أعدائه	٤ - غيرة الله - ﷻ - تكون بسبب

ب - عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللهِ - ﷺ - قَالَ : " قَاتِلُوا نِسَاءَ إِسْرَائِيلَ فِي الدُّنْيَا خَصْرَةً خُلُوةً ، وَإِنَّ اللهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ إِيَّائِي إِسْرَائِيلُ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ " .

- الناس تجاه ملذات الدنيا فريقان : حدد تصرف كل منهما . نصف / ربع

• الفريق الأول : يتناول الملذات من حلّها ، و يضعها في حقها ، و يستعين بها على ما خلق له من عبادة الله ﷻ .

• الفريق الثاني : يجعل لذاته أكبر همّه ، و غاية علمه و مراده .

٦١ - ٦٠ / ٤

السؤال الثالث (في مجال العقيدة) :

٣,٥

درجة / ربع

أ - أكمل ما يأتي :

- ١ - (بَدُلْ ما لا يَجِبُ تَفْضُلًا) هو تعريف السماحة .
 ٢ - الذي يتباهى بمعصيته ، و يكشف ما ستره الله - ﷻ - يُسَمَّى عمله مجاهرة .
 ٣ - موانع التكفير هي : الجهل ، و الخطأ ، و الإكراه .
 ٤ - قول المرأة لزوجها غاضبة : (ما رأيت منك خيرا قط) يسمى شرعا كفران العشير .

درجة و نصف / نصف

ب - علل ما يأتي :

- ١ - مَنْ عمل الخير أمام الناس نفاقا ، و انتهك حرمت الله - ﷻ - خاليا حبط عمله .
 - لأنه عَظُمَ نظر المخلوق و استحى منه و عامله بأفضل ما عنده ، و هان نظر الخالق - ﷻ - عليه فلم يخشاه ، و عامله - ﷻ - بأهون ما عنده . (و نحو ذلك)
 ٢ - الانتساب إلى غير الأب يُعَدُّ كُفْرًا بالنعمة .
 - لأن الأب هو مَنْ أنجب الابن ، و كان سببا لوجوده ، و قام على ما يشاء من مصلحته ، فإذا ادعى الابن الانتساب لغير أبيه كان ذلك كفرانا للنعمة .
 ٣ - تعظيم حرمت الله - ﷻ - يُبْعَدُ عن ارتكاب المعاصي .
 - لأن الإنسان إذا عَظَّمَ حرمت الله - ﷻ - يخاف انتهاكها تعظيما لا ينسى . و خوفا من عقابه . ٢٢ / ٣

ج - زاد التساهل في تكفير بعض المسلمين من قِبَلِ من يجهلون حقيقة الدين . درجة / نصف

٣٦ / ٤

- ١ - سَجَلُ نتيجة دنيوية واحدة تترتب على التساهل في شأن التكفير .
 - استباحة دماء المسلمين المقربين بالتوحيد خطأ .
 ٢ - وَجَّه نصيحة لمن تلاحظ إصداره أحكام التكفير جزافا على كل مَنْ يخالفه في الرأي ، مينا فيها الواجب على مَنْ يصدر مثل تلك الأحكام .

- أنصحه قائلا : الحكم بالكفر له آثار خطيرة ، و يتحرَّز فيه كبار العلماء تحرُّزا عظيما ، و لا يجوز لك الإقدام عليه إلا ببرهان واضح و دليل قاطع ، و عليك بكمال الثبوت و ضرورة التريث ، وللتكفير موانع كالجهد و الخطأ .
 (و نحو ذلك) ٣٥ - ٣٦

السؤال الرابع : في مجال (علوم القرآن) :

النسخ في القرآن الكريم هو رفع الحكم الشرعي بخطاب شرعي .
عدد اثنتين فقط من كل مما يأتي :

نصف درجة / ربع

١ - طرق معرفة الناسخ و المنسوخ .

النقل الصحيح الصريح عن النبي - ﷺ - أو عن الصحابة # اجماع الأمة على أن هذا ناسخ ، و هذا منسوخ .

٤١ / ٤

معرفة المتقدم من المتأخر في التاريخ .

نصف درجة / ربع

٢ - الحكم التي التمسها العلماء من تشريع النسخ # مراعاة مصالح العباد لتشريع ما هو أنفع لهم في دينهم و دنياهم .

٤٣ / ٤

ابتلاء المكلف و اختباره بالامتثال و عدمه .



السؤال الخامس : في مجال (الفقه و أصوله) :
أ - صنّف العقود التي بين القوسين حسب المطلوب في الجدول التالي لها .

(- القرض - الصدقة - الهبة - العارية) درجة / ربع

عقود تبرعات	عقود إرفاق
الصدقة - الهبة ٩٩ / ٣	القرض - العارية ٩٩ / ٣

ب - (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان و مكان ، و تسع المعاملات المعاصرة الموافقة لأحكامها)

في ضوء العبارة السابقة بين اسم المعاملة المصرفية الموافقة لأحكام الشريعة لكل حالة ، مبينا سبب اتفاقها مع الشرع .

الحالة	اسم المعاملة	سبب اتفاقها مع الشرع
١ - احتاج مسلم تحصيل سيولة نقدية فاشترى سيارة بعشرة آلاف دينار من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة ، ثم باعها لشخص آخر غير الأول بتسعة آلاف نقدا .	التورق المصرفي المنظم	لاستيفاء البيع الأول و البيع الثاني شروط البيع . ١١٤ / ٤ درجة و نصف / نصف لكل حالة
٢ - اشتركت مجموعة من الموظفين على دفع كل منهم مبلغا معينًا تعاونًا على تعويض من يتعرض منهم لحادث يفقد بسببه مالا أو نفسا .	التأمين التعاوني	لأنه لم يتضمن ربا ، و يحقق مصلحة للمتعاونين ، و ليس به غرر . ١١٦ / ٤ - ١١٧
٣ - أودعت سيدة ثمانية آلاف دينار في البنك ليستثمرها لها ، على أن يعطيها الربح أو يخصم منها الخسارة في نهاية السنة .	وديعة مصرفية	لأنها ليست قرضا بربح مضمون و ليس فيها فائدة محددة مسبقا . (أو) لأنها مضاربة تخضع للربح و الخسارة . ١١٣ / ٤

ج - في ضوء أحكام الهبة و العارية احكم على ما يأتي مستخدما (يجوز أو لا يجوز) ، مبينا السبب .

١ - رفض أحمد قبول هدية بتكاليف رحلة عمرة بمناسبة زواجه شاكرا صاحب العرض . الحكم (يجوز) .

نصف درجة

١٠٢ / ٣

السبب : لأن الموهوب له بالخيار ، إن شاء قبل ، و إن شاء لم يقبل .

الحكم (لا يجوز) .

١٠١ / ٣

٢ - أعار صبي في الصف الثالث الابتدائي ساعته الذهبية لزميله في الصف .

نصف درجة

١٠١ / ٣

السبب : لأن المعير فاقد للأهلية ؛ فهو صغير .

٤٥

أ - صحّخ ما تحته خط في كلّ مما يأتي بوضع الصحيح بين القوسين . درجة / ربع

- ١ - القائل لفاطمة بنت علي عليه السلام : (لأنتم أحب إليّ من أهل بيتي) هو جعفر بن أبي طالب . (عمر بن عبد العزيز) ٦٩/٣
- ٢ - من قال لتلامذته : (التقليد لغير المعصوم مذموم) هو الإمام الشافعي رحمته الله . (أحمد بن حنبل) ٩٣/٤
- ٣ - كتاب " الموطأ " هو للإمام عمرو بن دينار رحمته الله . (مالك بن أنس) ٨٦/٤
- ٤ - استشهاد الإمام الحسين - عليه السلام - في وقعة اليرموك . (الطّف) ٧٨/٣

ب - استنبط من كل مما يأتي قيمة ، ثم أعط مظهرا سلوكيا لتطبيقك لها في حياتك . درجة و نصف / نصف

١ - قول الرسول صلى الله عليه وآله : " وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُبْغِضُنَا أَهْلَ الْبَيْتِ أَحَدٌ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ " .القيمة : حب آل البيت عليهم السلام .

- ١ - المظهر السلوكي : - أصلي عليهم . - أدافع عنهم . - أذعنهم ما يلصق بهم كذبا . و نحو ذلك . ٧٠ / ٣
- ٢ - بعد أن زار الإمام الشافعي رحمته الله - رحمته الله - قال : أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه في رفع اليدين مع تكبيرات الإحرام والركوع والقيام منه ، و حين سُئِلَ عن ذلك قال : (ليس أدبا أن أظهر خلافه في حضرته) . ٩٠ / ٤
- القيمة : الوفاء - تقدير العلماء .



- ١ - المظهر السلوكي : - أحسن الإنصات لمعلمي - أراهم سيرة علمانا . - أجتهد في طلب العلم . - أدعو للمعلمين و العلماء . (و نحو ذلك)
- ٢ - عَلمَ الإمام أحمد - رحمته الله - أن الشافعي رحمته الله - رشحه للخليفة ليتولى القضاء باليمن لثقة بعلم الإمام أحمد ، و ليسر له سبل العيش ، فغضب ، و قال : (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك) .
- القيمة : العفة . أو الزهد . ٩٣ / ٤

المظهر السلوكي : - أشكر الله - صلى الله عليه وآله - على نعمه - أصون نفسي عن المهانة - أتحمّل المسؤولية . (و نحو ذلك)ج - استنتج حكما فقهيا خاصا بآل البيت - عليهم السلام - من كل حديث شريف مما يأتي : درجتان / درجة

- ١ - قال رسول الله صلى الله عليه وآله : " إِنَّ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ إِنَّمَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ ، وَإِنَّهَا لَا تَحِلُّ لِمُحَمَّدٍ وَلَا لِآلِ مُحَمَّدٍ " .
الحكم الفقهي هو : آل محمد - عليهم السلام - لا تحل لهم الصدقة . ٦٩ / ٣
- ٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وآله : " قُولُوا لِلَّهِمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ " .
الحكم الفقهي هو : مشروعية الصلاة على آل النبي صلى الله عليه وآله . ٦٩ / ٣

السؤال السابع : في مجال (التهذيب) :

– املأ الفراغ في كل عبارة مما يلي بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

(- تَفُوقٌ – ذُوبانٌ – الفراغ – تطوير – الذنب – القدوة)

١٢٣ / ٣

١٢٣ / ٣

١٢٤ / ٣

١٢٢ / ٣



١ – ترجمة الإيمان إلى عمل و سلوك يحتاج إلى وجود القدوة الصالحة

٢ – من وسائل علاج التقليد الأعمى شغل الفراغ بالمفيد من العمل

٣ – من أسباب التقليد الأعمى الإحساس بعقدة تفوق الأجنبي

٤ – من أخطر نتائج التقليد الأعمى ذوبان الشخصية

السؤال الثامن : في مجال (الثقافة الإسلامية) :

أ – صل كل نص كريم في (أ) ، بالأثر الذي تركه على الشخصية المسلمة في (ب) بكتابة الرقم الصحيح .

درجة / ربع

١٤٠ / ٣ - ١٤١ - ١٤٠ - ١٤٠

م	(أ) النص الكريم	الرقم	(ب) الأثر على الشخصية
١	قال الله ﷻ : "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ"	٢	التعاون في الخير
٢	قال الله ﷻ : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى "	٤	تحمل المسؤولية بإيجابية
٣	قال النبي ﷺ : " الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ "	-	الكفاية النفسية و السعادة
٤	قال النبي ﷺ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ "	٣	الدفاع عن الوطن ونصرته
		١	طلب العلم و التفوق في الدين

ب – مع حرص الإسلام على العلاقات الدولية منذ نشأة دولته في المدينة المنورة إلا أن أعداءه ما زالوا يرددون

ادعاءهم أن (الإسلام انتشر بحدّ السيف) .

درجة

- أبطل هذا الادعاء مستنداً بتشريع الإسلام عقد (أهل الذمة) .

اتهام الإسلام أنه انتشر بحدّ السيف ادعاء باطل ، فالإسلام لم يكره أحداً و لم يجبر إنساناً على اعتناقه ، لأن الله

ﷻ - لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً و معتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع

البشر ، و هذا لا يتأتى لمن يجبر على اعتناق الإسلام ، فالإكراه ينافي أصل الإيمان .

و يدل على ذلك أن في الإسلام تشريع (أهل الذمة) ، و هم غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع

المسلمين على أن يبقوا على دينهم ، و الدولة الإسلامية تجيهم إلى طلبهم و تدخل معهم بعقد يسمى (عقد الذمة)

بموجبه يصير كل منهم آمناً على نفسه و ماله و دمه مع بقائه على دينه ، و في الغالب يسلم هؤلاء أو الكثير منهم ،

و لو كان الإسلام ينتشر بالسيف لما شرع الإسلام عقد الذمة و آثاره . (المطلوب بعض ذلك أو نحوه)

مع خالص الدعاء بالتوفيق